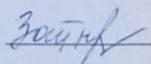


«Согласовано»

Заместитель директора по НМР

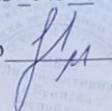
 Зайнуллина Г.Д.

31.08.2023.

«Утверждено»

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей-интернат (школа для одаренных
детей) г. Буинска Республики Татарстан»

Протокол педсовета № 1 от 31.08.2023 г.
Введено приказом № 143 от 31.08.2023 г.

Директор  И.И. Абзалов.



План работы ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, музыки, ИЗО и воспитателей общежития

2023-2024 учебный год

1. Сведения об учителях (педагогах) ШМО

№	ФИО	Дата рождения	Стаж работы	Курсы (год)	Категория	Образование (вуз, год окончания)	Электронная почта	Телефон сот.
1.	Рахматуллин Ранис Миназымович	28.08.1980	17	2022	1	Высшее, ЧГПУ, 2003.	ranis.raxmatullin@mail.ru	89372817579
2	Мингалиева Ильмира Равильевна,	25.07.1974	29	2023	1	высшее, ТГГПУ, 2010	Ilmira35@mail.ru	89274008293
3	Замалетдинов Рамиль Миннехадиевич	24.04.1967	34	2021	1	высшее, КГПИ, 1991	zamal2000@mail.ru	89377773313
4	Абзалов Илнар Искандерович	19.09.1976	25	2022	1	высшее, КГПУ, 2003	1452000003@tatar.mail.ru	89375242687
5	Галиева Гульнара Аинатовна	17.05.2974	28	2020	1	высшее, УГПУ, 2006г.	ggalieva74@mail.ru	89030620053
6	Аслямова Эльвира Шагитовна	16.11.1975	27	2021	высшая – 2021	высшее, УГПУ, 2002	16-11.5@mail.ru	89178773156
7	Кузьмина Елена Ильиничка	05.03.1983	4	2021	СЗД – 20	высшее, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2007	Alenushka83_82@mail.ru	89534015057
8	Восканян Сергей Завенович	13.02.1963	9	2019/2023	СЗД – 20	ТПУ -2008	-	89503282246
9	Хасанова Ильсияр Харисовна	25.01.1979	22/1	2023	СЗД – 2022	«КГУ культуры и искусств» - 08.06.2007 ФГАОУ ВО КФУ «История и обществознания» - 09.10.2015 г	ilseiark@mail.ru	89377768038

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ЛИЦЕЯ:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Научно-методическая тема, над которой работает объединение учителей технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки, ИЗО и воспитателей общежития:

«Развитие творческих способностей, физических навыков и патриотических качеств».

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции, компетентности учителей технологии, физической культуры, музыки, ИЗО, воспитателей общежития и методики преподавания предмета. Создание условий для повышения уровня дидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы.

Задачи деятельности МО:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- формирование программ общего образования разного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее с ОВЗ);
- обеспечение получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения;
- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;
- реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- создание благоприятных условий воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

В основе разработки плана МО лежат следующие **принципы и подходы:**

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;
- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования:

1. Личностные результаты

- Гражданского воспитания,
- Патриотического воспитания,
- Духовно-нравственного воспитания,
- Эстетического воспитания,
- Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия,
- Трудового воспитания,
- Экологического воспитания,
- Ценности научного познания.

2. Метапредметные результаты

Овладение универсальными учебными **познавательными** действиями:

- 1) базовые логические действия,
- 2) базовые исследовательские действия,
- 3) работа с информацией.

Овладение универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

- 1) общение,
- 2) совместная деятельность,

Овладение универсальными учебными **регулятивными** действиями:

- 1) самоорганизация,
- 2) самоконтроль,
- 3) эмоциональный

3. Предметные результаты

По учебному предмету «Изобразительное искусство»:

- 1) сформированность системы знаний: в области основ изобразительной грамоты (конструктивный рисунок; перспективное построение изображения; передача формы предмета светом и тенью; основы цветоведения; пропорции человеческой фигуры и головы); о различных художественных материалах в изобразительном искусстве; о различных способах живописного построения изображения; о стилях и различных жанрах изобразительного искусства; о

выдающихся отечественных и зарубежных художниках, скульпторах и архитекторах; о создании выразительного художественного образа и условности языка изобразительного искусства; о декоративно-прикладном искусстве (народное искусство и произведения современных художников декоративно-прикладного искусства); о различных видах дизайна; о различных способах проектной графики;

2) сформированность умений: создавать выразительные декоративно-обобщенные изображения на основе традиционных образов; владеть практическими навыками выразительного использования формы, объема, цвета, фактуры и других средств в процессе создания в конкретном материале плоскостных или объемных декоративных композиций; выбирать характер линий для создания ярких, эмоциональных образов в рисунке; воспроизводить с натуры предметы окружающей реальности, используя различные художественные материалы; создавать образы, используя все выразительные возможности цвета; изображать сложную форму предмета (силуэт) как соотношение простых геометрических фигур с соблюдением их пропорций; строить изображения простых предметов по правилам линейной перспективы; передавать с помощью света характер формы и эмоциональное напряжение в композиции; воспроизводить предметы и явления окружающей реальности по памяти и представлению (в доступной форме); выбирать и использовать различные художественные материалы для передачи собственного художественного замысла; создавать творческие работы в материале; выражать свои мысли изобразительными средствами: выполнять эскизы дизайнерских разработок (эскизы объектов малых архитектурных форм, эскизы художественного решения различных предметов, эскизы костюмов, эскизы графических композиций, эскизы декоративных панно); использовать информационно-коммуникационные технологии в создании художественных проектов;

3) выполнение учебно-творческих работ с применением различных материалов и техник.

По учебному предмету «Музыка»:

1) характеристику специфики музыки как вида искусства, значения музыки в художественной культуре и синтетических видах творчества, взаимосвязи между разными видами искусства на уровне общности идей, тем, художественных образов;

2) характеристику жанров народной и профессиональной музыки, форм музыки, характерных черт и образцов творчества русских и зарубежных композиторов, видов оркестров и инструментов;

3) умение узнавать на слух и характеризовать произведения русской и зарубежной классики, образцы народного музыкального творчества, произведения современных композиторов;

- 4) умение выразительно исполнять народные песни, песни композиторов- классиков и современных композиторов (в хоре и индивидуально), воспроизводить мелодии произведений инструментальных и вокальных жанров;
- 5) умение выявлять особенности интерпретации одной и той же художественной идеи, сюжета в творчестве различных композиторов;
- 6) умение различать звучание отдельных музыкальных инструментов, виды хора и оркестра.

Предметные результаты по учебному предмету «Технология»:

- 1) сформированность целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; понимание социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- 2) сформированность представлений о современном уровне развития технологий и понимания трендов технологического развития, в том числе в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта, роботизированных систем, ресурсосберегающей энергетики и другим приоритетным направлениям научно-технологического развития Российской Федерации; овладение основами анализа закономерностей развития технологий и навыками синтеза новых технологических решений;
- 3) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- 4) овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, знаниями правил выполнения графической документации;
- 5) сформированность умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- 6) сформированность умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- 7) сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

По учебному предмету «Физическая культура»:

- 1) формирование привычки к здоровому образу жизни и занятиям физической культурой;
- 2) умение планировать самостоятельные занятия физической культурой и строить индивидуальные программы оздоровления и физического развития;
- 3) умение отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;
- 4) организацию самостоятельных систематических занятий физическими упражнениями с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма;
- 5) умение оказывать первую помощь при травмах (например: извлечение и перемещение пострадавших, проведение иммобилизации с помощью подручных средств,

выполнение осмотра пострадавшего на наличие наружных кровотечений и мероприятий по их остановке);

6) умение проводить мониторинг физического развития и физической подготовленности, наблюдение за динамикой развития своих физических качеств и двигательных способностей, оценивать состояние организма и определять тренирующее воздействие занятий физическими упражнениями, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность ее воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями;

7) умение выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений;

8) владение основами технических действий и приемами различных видов спорта, их использование в игровой и соревновательной деятельности;

9) умение повышать функциональные возможности систем организма при подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1) сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства;

2) сформированность социально ответственного отношения к ведению здорового образа жизни, исключающего употребление наркотиков, алкоголя, курения и нанесения иного вреда собственному здоровью и здоровью окружающих;

3) сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства;

4) понимание и признание особой роли России в обеспечении государственной и международной безопасности, обороны страны, в противодействии основным вызовам современности: терроризму, экстремизму, незаконному распространению наркотических средств;

5) сформированность чувства гордости за свою Родину, ответственного отношения к выполнению конституционного долга - защите Отечества;

6) знание и понимание роли государства и общества в решении задачи обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального (в том числе террористического) характера;

7) понимание причин, механизмов возникновения и последствий распространенных видов опасных и чрезвычайных ситуаций, которые могут произойти во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды);

8) овладение знаниями и умениями применять и (или) использовать меры и средства индивидуальной защиты, приемы рационального и безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

9) освоение основ медицинских знаний и владение умениями оказывать первую помощь пострадавшим при потере сознания, остановке дыхания, наружных кровотечениях, попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, травмах различных областей тела, ожогах, отморожениях, отравлениях;

- 10) умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реальных условий и возможностей;
- 11) освоение основ экологической культуры, методов проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания;
- 12) овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций, во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Месяц	Направление работы	Мероприятие	Ответственные
<u>АВГУСТ</u>	<i>«Организация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования»</i>	<p align="center">Заседание № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО за прошлый уч. год 2. Принятие плана работы ШМО на учебный год 3. Доклад на тему «Изучение ООП ООО (новый ФГОС)» 4. Зачисление в общежитие 	Руководитель МО Члены ШМО
<u>СЕНТЯБРЬ</u>	<i>Особенности преподавания учебных предметов (курсов) согласно требованиям обновленных ФГОС</i>	<p align="center">Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предмету, рабочих программ курса внеурочной деятельности/ рабочих программ учебного курса внеурочной деятельности, программ элективных курсов и дополнительного образования по предметам. 2. Рабочая программа воспитания (обновленные ФГОС). Модуль «Школьный урок» 3. Рабочая программа воспитания (обновленные ФГОС). Модуль «Внеурочная деятельность» 4. Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2022-2023 учебном году. 	Руководитель МО Члены ШМО
<u>ДЕКАБРЬ</u>	<i>Повышение уровня педагогического мастерства, овладение новыми образовательными технологиями.</i>	<p align="center">Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за I четверть. Анализ качества ЗУН учащихся по технологии, физической культуры и т.д. 2. Основные требования по введению тетрадей для контрольных и практических работ по технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки. 3. Методические рекомендации для организации и выполнении учащимися норм ГТО. О качестве подготовки учащихся к сдаче ГТО. 4. Взаимопосещение открытых уроков и мероприятий по плану МО. 	Руководитель ШМО

<u>ФЕВРАЛЬ</u>	<i>Освоение современных технологий на уроках технологии, физической культуры, музыки, ИЗО воспитателей общежития как средство повышения познавательной активности учащихся.</i>	<p style="text-align: center;">Заседание № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение месячника оборонно-массовой работы (план работы, отчет о проделанной работе, приказ по школе) 2. Программа формирования УУД обучающихся 3. Доклад: «Межпредметная связь на уроках музыки» 4. Профориентация учащихся. Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. Участие в ярмарках профессий 5. Отчет по итогам проведения районного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам 	Руководитель ШМО Члены ШМО
<u>МАЙ</u>	<i>«Анализ результативности работы ШМО за год»</i>	<p style="text-align: center;">Заседание № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов работы МО за 2022-2023 учебный год 2. Проведение итоговой промежуточной аттестации по предметам 3. Планируемые предметные результаты ООО по предметам (ФГОС) 	Руководитель ШМО Члены ШМО

Календарный план работы методического объединения

	Основные виды работ	Сроки выполнения	Ответственные	Результат
Организационно - аналитическая деятельность				
I четверть				
1	Заседание МО по теме «Организация учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования»	август	Руководитель МО; учителя предметники, воспитатели	Протокол заседания МО
2	Составление рабочих программ по предметам (курсам) согласно требованиям обновленных ФГОС	сентябрь	Руководитель МО Зам.директора по УР	Справка по итогам проверки
3	Обсуждение плана работы МО на учебный год	Сентябрь	Руководитель МО	План МО на 2022-2023 учебный год
4	Заседание МО по теме «Особенности преподавания учебных предметов (курсов) согласно требованиям обновленных ФГОС»	сентябрь	Руководитель МО; учителя предметники, воспитатели	Протокол заседания МО
5	Организационное собрание с воспитанниками нового набора с целью ознакомления с правилами проживания в общежитии, с режимом работы.	сентябрь	Руководитель МО, воспитатели	Справка по плану
6	Подготовка к школьному этапу олимпиад по предметам для учащихся 5-11 классов:	сентябрь- октябрь	Руководитель МО; учителя предметники	Банк тестовых заданий, творческих проектов, практических заданий
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Октябрь	Руководитель МО	Справка и анализ по итогам школьного тура олимпиад по предметам
II четверть				
1	Подготовка и участие в районном этапе олимпиад.	Ноябрь	Руководитель МО; учителя предметники	Справка и анализ результатов муниципального уровня олимпиады по предметам
2	Отчет о проведении рейдов по проверке санитарного состояния комнат, эстетического оформления комнат	1 раз в четверть	Руководитель МО, воспитатели	Справка по плану

3	Анализ итогов I полугодия.	Декабрь	Руководитель МО	Анализ итогов I полугодия
4	Организация работы с одаренными детьми.	в течение года	Руководитель МО; учителя предметники	Справка и анализ результатов работы
5	Организация взаимопосещений уроков.	в течение года	Руководитель МО;	Справка и анализ уроков
III четверть				
1	Участие в школьных методических мероприятиях	Январь	Руководитель МО, учителя предметники	Справки по итогам участия МО в методических неделях школы.
2	«В методическую копилку» - обзор новинок методической, специальной и педагогической литературы.	февраль-март	Руководитель МО, учителя предметники, воспитатели общеежития	Анализ литературы
3	<p>Месячник МО</p> <ul style="list-style-type: none"> • экспозиция работ учащихся по декоративно-прикладному и изобразительному искусству; • выставка поделок • дни воинской славы • инсценировка военных песен • открытые уроки; • оборонно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия посвященные 23 февраля 	Февраль-март	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общеежития	Справка по итогам проведения месячника
IV четверть				
1	Самоанализ деятельности педагогов МО за год. Рейтинг МО.	май	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общеежития	Отчет руководителя МО
2	Участие в презентации «Результаты внедрения новых ФГОС в школе».	май	Руководитель МО; учителя предметники	Презентация
3	Определение основных направлений деятельности МО, целей и задач на следующий год.	май	Руководитель МО; учителя	План работы МО на будущий год

			предметники воспитатели общеежития	
Повышение профессиональной компетенции учителей-предметников				
1	Посещение открытых уроков.	В течение года	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общеежития	Справка и анализ уроков
2	Участие и посещение мероприятий методической недели школы	Январь	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общеежития	Справка по итогам участия МО в методической неделе школы.
3	Посещение школьных, городских конференций, семинаров.	В течение года	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общеежития	Справка и анализ мероприятий
Научно-исследовательская и инновационная деятельность учителей				
1	Изучение литературы по проблеме повышения качества образовательного процесса	сентябрь	Руководитель МО; учителя предметники	Списки прочитанных работ
2	Психолого-педагогическая диагностика учащихся – выявление творческих способностей одаренных детей.	сентябрь	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общеежития	Анализ результатов психолого-педагогической диагностики
3	Изучение передовых педагогических технологий	декабрь	Руководитель МО; учителя предметники	Портфолио учителя
4	Участие в школьной методической неделе	Март	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общеежития	Справка по итогам участия МО в методической неделе школы.
Учебно-методическая работа				
1	Заседание МО по теме «Экспертиза и утверждение рабочих программ»	Сентябрь	Руководитель МО; учителя предметники	Протокол заседания МО

2	Круглый стол «Использование различных форм работы для подготовки к олимпиаде, научно-практической конференции»	Сентябрь-октябрь	Руководитель МО; учителя предметники	Анализ круглого стола
3	Посещение открытых уроков, спецкурсов	В течение года	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общежития	Портфолио учителя
4	Изучение методической литературы по теме самообразования	В течение года	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общежития	Списки источников, Портфолио
5	Методическая копилка МО.	Май	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общежития	Электронное портфолио МО
6	Анализ прохождения учебных программ и их корректировка на II полугодие.	Декабрь	Руководитель МО; учителя предметники	Протокол заседания МО, справка по итогам проверки
Внеклассная работа по предметам				
1	Подготовка и проведение концерта, посвященного Дню учителя и другим мероприятиям.	Октябрь в течение года	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общежития	разработка сценария, концерт
2	Прием в ряды ВВПОД «Юнармия»	в течение года	Руководитель МО; учителя предметники	Анализ результатов участия
3	Рисунки к различным конкурсам районного и республиканского уровня	Октябрь	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общежития	Конкурс работ учащихся
4	Поделки к конкурсам районного и республиканского уровня	Октябрь	Руководитель МО; учителя	Конкурс работ учащихся

			предметники воспитатели общеежития	
5	Участие в Чемпионате Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Октябрь	Учителя физ-ры	Соревнование
6	Участие в пионерболе,	Ноябрь,	Учителя физ-ры	Соревнование
6	Изготовление кормушек для птиц	Декабрь - январь	Руководитель МО; учитель технологии	Отчёт о проделанной работе
7	Месячник оборонно- массовых и спортивных мероприятий посвященных Дню защитника Отечества.	Январь - февраль	Руководитель МО; Учителя ОБЖ и физической культуры, кл. рук- ли. воспитатели общеежития	
8	Международный женский день: <ul style="list-style-type: none"> • Школьная выставка детского творчества по декоративно-прикладному • Концерт учащихся школы. 	Март	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общеежития	Справка по результатам
9	Мероприятия посвященные 78 годовщине победы в Великой Отечественной войне.	Май	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общеежития	Итоги конкурса
10	Организация и проведение предметной недели	По графику	Руководитель МО	Итоги и отчет
11	Юнармейское движение.	Сентябрь- май	Руководитель МО	Итоги и отчет
Участие членов МО в работе над единой методической темой школы				
1	Круглый стол. Разработка и утверждение критериев обучения и воспитания для учащихся.	Сентябрь	Руководитель МО; учителя предметники воспитатели общеежития	Критерии для учащихся
2	Разработка плана мероприятий для подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам.	Октябрь	Руководитель МО; учителя	План мероприятий

			предметники	
--	--	--	-------------	--

Диагностико-прогностическая деятельность:				
1	Диагностика потребностей кадров в повышении квалификации	В течение года	Руководитель МО	Отчет
2	Выявление трудностей и положительного опыта в работе педагогов (мониторинг)	В течение года	Руководитель МО	Диагностические карты
Работа с учителями – предметниками и воспитателями				
1.	Работа учителей по методическим темам.	В течение года	Руководитель МО	отчеты на заседаниях МО
2	Проведение предметной недели	По графику	Руководитель МО учителя предметники	Отчет
3	Организационное собрание с воспитанниками нового набора с целью ознакомления с правилами проживания в общежитии, с режимом работы.	Сентябрь	Руководитель МО воспитатели	отчет
3	Творческие отчеты педагогов о работе над темами самообразования	в течение года	Руководитель МО учителя предметники воспитатели общежития	протоколы заседаний МО
5	Работа с Интернетом (сайты по предметам)	в течение года	Руководитель МО учитель информатики	
6	Подведение итогов работы МО по методической теме.	Май	Руководитель мо	протокол заседания МО
7	Смотр-конкурс «Лучшая комната»	Май	Руководитель МО воспитатели	отчет
Работа по повышению педагогического мастерства.				
1	Знакомство требованиями к оформлению документации индивидуальной накопительной методической папке учителя.	август	Руководитель МО	протокол заседания МО
2	Повышение квалификации педагогов	по плану лица	зам. директора	

3	Взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий по предмету	в течение года	Руководитель МО	анализ урока
4	Участие в заседаниях РМО.	в течение года	учителя предметники воспитатели общеежития	
5	Участие в проведении районных, городских и т.д. семинаров, конкурсов и т.д.	в течение года	администрация лица, руководитель МО	
Повышение квалификации				
1	Оказание помощи при оформлении документов на аттестацию педагогов	В течение года	Зам. директора Руководитель МО	Формирование документов на аттестацию
2	Контроль над прохождением курсов учителями	По плану ИМЦ	Зам. директора Руководитель МО	
3	Напоминание о своевременном прохождении аттестации учителями-предметниками на высшую и первую квалификационную категорию	В течение года	Руководитель МО	
4	Своевременная сдача документов.	В течение года	учителя предметники	документы
Контрольно-оценочная деятельность учителя				
1	Посещение уроков с последующим обсуждением на заседании МО	в течение года	Руководитель МО	протоколы заседаний МО
2	Заседание МО с целью выявления затруднений у учителя по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	по плану работы МО	Руководитель МО	справка
3	Индивидуальные беседы с учителями	в течение года	Руководитель МО	
Контроль. Анализ результативности				
1	Состояние документации	в течение года	Руководитель МО	«портфолио»
2	Посещаемость, успеваемость учащихся.	в течение года	Руководитель МО учителя предметники	отчет
3	Выполнение учебного плана	май	Руководитель мо	отчет

4	Итоги мониторинга учебного процесса за четверти	Ноябрь, декабрь, март, май	Руководитель МО учителя предметники	отчет
5	анализ результативности работы МО за год: - обобщение опыта работы по методической теме; -результативность по предметам; -отслеживание профессионального мастерства педагогов (анализ уроков) - повышение профессионального и педагогического мастерства (самообразование, прохождение курсов, аттестация, проведение открытых уроков) -совершенствование содержания форм, методов, средств обучения (открытые уроки, участие в конкурсах, выставках, фестивалях и т.д.) -результаты итоговой аттестации по предметам -итоги внеклассной работы по предмету -заполнение портфолио -планирование работы на новый учебный год	май	Руководитель МО	отчет о работе МО
Информационная работа				
1	Изучение нормативных документов: методических писем МО РФ по организации образовательного процесса на базовом и профильном уровне; программно-методического обеспечения по предметам, спецкурсам, дополнительным образовательным услугам; государственного стандарта образования	в течение года	Руководитель МО учителя предметники Администрация школы	Протоколы заседаний МО
2	Информирование членов методических объединений о новинках психолого-педагогической и методической литературы	В течение года	Руководитель МО учителя предметники воспитатели общешития Администрация школы	
3	Создание банков данных по различным направлениям деятельности: -банк данных педагогического состава (повышение квалификации, аттестации, темы самообразования); -учебно-методических комплексов; -контрольно-измерительных и диагностических материалов; -элективных курсов -спецкурсов	В течение года	Руководитель МО учителя предметники воспитатели общешития Администрация школы	Банк данных

Темы самообразования учителей предметников и воспитателей общежития

№ п/п	ФИО	Темы самообразования	Сроки
1.	Аслямова Эльвира Шагитовна	«Организация воспитательной досуговой деятельности подростков в ОУ через детскую организацию»	2018-2023гг.
2.	Кузьмина Елена Ильинична	«Предотвращение конфликтных ситуаций в общении между детьми разного возраста»	2018-2023гг.
3.	Хасанова Ильсияр Харисовна	«Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации»	2021-2026гг.
4.	Восканян Сергей Завенович	«Музыкально- творческая деятельность оздоровительной направленности»	2018-2023гг .

Совершенствование педагогического мастерства педагогов МО.

Перспективный план аттестации педагогов МО

№	Ф.И.О.	Должность	Образование	Год последней аттестации	Кв. категория	Перспективный план					
						2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Аслямова Эльвира Шагитовна	воспитатель	высшее	2021	высшая				+		
2.	Кузьмина Елена Ильинична	воспитатель	высшее	2019	СЗД		+				
3.	Хасанова Ильсияр Харисовна	воспитатель	высшее	2021	СЗД				+		

	воспитатель	высшее									
	Восканян Сергей Завенович			2019	СЗД		+				

Перспективный план повышения квалификации педагогов МО

№	Ф.И.О.	Год окончания вуза	Образование	Название курсов	Год окончания курсов	Перспективный план					
						2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Аслямова Эльвира Шагитовна	2002	высшее	«Особенности воспитательной работы с одаренными детьми в условиях интерната»	2021				+		
2.	Кузьмина Елена Ильинична	2007	высшее	«Особенности воспитательной работы с одаренными детьми в условиях интерната»	2021						
3.	Хасанова Ильсияр Харисовна	2015	высшее		-						

	Восканян Сергей Завенович		Средне- специаль- ное		-						
--	------------------------------	--	-----------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--

Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.

Класс	Тип класса	Компонент учебного плана	Вид программы	Учебно-методическое обеспечение			
				учебники			Методическое пособие для учителя
				автор	название	год издания	
				В.А. Караковский	«Воспитание для всех»	2008	Аслямова Э.Ш.
				Н.Ф. Дик, Т.И. Дик	Воспитательная работа со старшекласниками. Серия «Сердце отдаю детям»	2007	Восканян С.З.
				-	«Воспитать патриота» Серия «Сердце отдаю детям»	2008	Хасанова И.Х.
				А.Ф. Яфальян	«Школа самовыражения» Серия «Сердце отдаю детям»	2011	Кузьмина Е.И.

Руководитель школьного методического объединения:

Аслямова Э.Ш.